

単元名： Unit3 I like Mondays 好きな曜日は何かな？

単元目標

- ・世界の同年代の子供たちの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。（知識及び技能）
- ・自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合う。（思考力、判断力、表現力等）
- ・相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとする。（学びに向かう力、人間性等）

言語材料 What day is it? It's (Monday). Do you like (Mondays)? Yes, I do. / No, I don't. I like (Mondays). ○ day, 曜日 (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday), 果物・野菜 (mushroom, watermelon), 飲食物 (soup, pie, sandwich), fresh [既出]挨拶, What (sport) do you like? How's the weather? It's [sunny / rainy / cloudy / snowy]. it, is, 飲食物, スポーツ, 遊び

	授業の流れ	T1	ALT	Memo
あいさつ Warm Up (5)	Let's start today's English lesson. 挨拶、天気、曜日の歌 etc.	ALT の質問に答えたり、児童のサポートをした りする。	挨拶、天気、月日、曜日、前時の振り返りを する。	毎時初めに基本 の挨拶と質問し 定着を図る。
Today's goal (5)	会話から、本時の課題をつかむ。 〈曜日の言い方を知ろう〉 It's ～. 曜日	聞こえた単語を たずねるなどし、 本時の課題を 引き出す。 課題を板書する	Hello. How are you? What day is it? It's Monday. Do you like Mondays? No, I don't. I like Saturdays! Oh! Me, too!	
Activity1 (10) 練習 Activity2 (20) 言語活動 (気持ちや考えを伝える)	語彙表現練習 曜日 P11 WT1 Chant ○曜日にすることを伝えよう。 Hello, I'm Katsue. I study English on Mondays.	児童の様子をみて、 定着が浅い場合は、 反復するよう ALT に指示を出す。 デモを行い、視覚的 にも理解できるように する。	必要な表現や語彙を 発音する。 T1 と一緒に「デモ」 を行う。	
Wrap Up (5)	本時のめあてを振り返る。 See You Song.	本時のめあてを振り返り、 感想を聞く。	児童に対する感想を 伝える。	教室英語を使用して 終わりの挨拶を行う。

〈 曜日の言い方を知ろう 〉

It's Monday.



1. 言えたら丸を付けて、何個、曜日が言えたかを（ ）に書こう。

月 Monday	火 Tuesday	水 Wednesday	木 Thursday
金 Friday	土 Saturday	日 Sunday	() 個

2. 各曜日に自分がすることを書き、友達に伝えよう。

月 Monday	火 Tuesday	水 Wednesday	木 Thursday
金 Friday	土 Saturday	日 Sunday	

【ふりかえり】

1	曜日の言い方がわかった。	◎	○	△
2	友達に伝えることができた。	◎	○	△
3	わかったこと・授業の感想			

単元名： Unit3 I like Mondays 好きな曜日は何かな？

単元目標

- ・世界の同年代の子供たちの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(知識及び技能)
- ・自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合う。(思考力、判断力、表現力等)
- ・相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとする。(学びに向かう力、人間性等)

言語材料 What day is it? It's (Monday). Do you like (Mondays)? Yes, I do. / No, I don't. I like (Mondays). ○ day, 曜日 (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday), 果物・野菜 (mushroom, watermelon), 飲食物 (soup, pie, sandwich), fresh [既出]挨拶, What (sport) do you like? How's the weather? It's [sunny / rainy / cloudy / snowy]. it, is, 飲食物, スポーツ, 遊び

	授業の流れ	T1	ALT	Memo
あいさつ Warm Up (5)	Let's start today's English lesson. 挨拶、天気、曜日の歌 etc.	ALT の質問に答えたり、児童のサポートをした りする。	挨拶、天気、月 日、曜日、前時 の振り返りをす る。	毎時初めに基本 の挨拶と質問し 定着を図る。
Today's goal (5)	会話から、本時の課題をつ かむ。 〈曜日をたずねよう〉 It's ～. 曜日	聞こえた単語を たずねるなど し、本時の課題 を引き出す。 <u>課題を板書する</u>	Hello. I study English on Mondays. I go running on Saturdays. I watch TV on Sundays. Today, I study English. What day is it? It's Monday. That's right.	
Activity1 (10) 練習	語彙表現練習 曜日 P12 LL Chant	児童の様子をみ て、定着が浅い 場合は、反復す るよう ALT に指 示を出す。		
Activity2 (20) 言語活動 (気持ちや考え を伝える)	曜日クイズを出そう Hello, I'm Katsue. Today, I study English. What day is it? It's Monday. That's right.	デモを行い、視 覚的にも理解で きるようにす る。	必要な表現や語 彙を発音する。 T1 と一緒に「デ モを行う。	※前時のプリン トを使って行 う。
Wrap Up (5)	本時のめあてを振り返る。 See You Song.	<u>本時のめあてを 振り返り、感想 を聞く。</u>	児童に対する感 想を伝える。	教室英語を使用 して終わりの挨 拶を行う。

〈 曜日をたずねよう 〉

What day is it? It's Monday.

1.言えたら丸を付けて、何個、曜日が言えたかを () に書こう。

月 Monday	火 Tuesday	水 Wednesday	木 Thursday
金 Friday	土 Saturday	日 Sunday	() 個

2.各曜日に友達がすることを書こう。

月 Monday	火 Tuesday	水 Wednesday	木 Thursday
()さん	()さん	()さん	()さん
金 Friday	土 Saturday	日 Sunday	反応できたかな? 最後に丸を付けよう
()さん	()さん	()さん	I see. Nice. Me, too!



【ふりかえり】

1	曜日のたずね方がわかった。	◎ ○ △
2	友達にたずねることができた。	◎ ○ △
3	わかったこと・授業の感想	

単元名： Unit3 I like Mondays 好きな曜日は何かな？

単元目標

- ・世界の同年代の子供たちの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(知識及び技能)
- ・自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合う。(思考力、判断力、表現力等)
- ・相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとする。(学びに向かう力、人間性等)

言語材料 What day is it? It's (Monday). Do you like (Mondays)? Yes, I do. / No, I don't. I like (Mondays). ○ day, 曜日 (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday), 果物・野菜 (mushroom, watermelon), 飲食物 (soup, pie, sandwich), fresh [既出]挨拶, What (sport) do you like? How's the weather? It's [sunny / rainy / cloudy / snowy]. it, is, 飲食物, スポーツ, 遊び

	授業の流れ	T1	ALT	Memo
あいさつ Warm Up (5)	Let's start today's English lesson. 挨拶、天気、曜日の歌 etc.	ALT の質問に答えたり、児童のサポートをした りする。	挨拶、天気、月 日、曜日、前時 の振り返りをす る。	毎時初めに基本 の挨拶と質問し 定着を図る。
Today's goal (5)	会話から、本時の課題をつ かむ。 〈○曜日が好きかどうかた ずねよう〉 Do you like Mondays? Yes, I do. No, I don't.	聞こえた単語を たずねるなど し、本時の課題 を引き出す。 <u>課題を板書する</u>	Hello. I study English on Mondays. I go running on Saturdays. I watch TV on Sundays. Today, I study English. What day is it? It's Monday. That's right. Do you like Mondays, ○○? No, I don't. I like Saturdays. Oh, I see. Why? I play soccer on Saturdays. I like soccer.	
Activity1 (10) 練習 Activity2 (20) 言語活動 (気持や考え を伝える)	語彙表現練習 曜日 P12 WT2 Chant 同じ曜日が好きな友達を探 そう。 Hello, I'm Katsue. I like Saturdays. Do you like Saturdays? Yes, I do. Me, too! I go swimming on Saturdays. I like swimming. Oh, I see.	児童の様子をみ て、定着が浅い 場合は、反復す るよう ALT に指 示を出す。 デモを行い、視 覚的にも理解で きるようにす る。		
Wrap Up (5)	本時のめあてを振り返る。 <u>See You Song.</u>	<u>本時のめあてを 振り返り、感想 を聞く。</u>	児童に対する感 想を伝える。	教室英語を使用 して終わりの挨 拶を行う。

〈○曜日が好きかどうかたずねよう〉

Do you like Mondays?

1. 言えたら丸を付けて、何個、曜日が言えたかを () に書こう。

月 Monday	火 Tuesday	水 Wednesday	木 Thursday
金 Friday	土 Saturday	日 Sunday	() 個

2. 好きな曜日が同じ友達を見つけよう。



① I like _____. ② Do you like _____ ?

Mondays	Tuesdays	Wednesdays	Thursdays
Fridays	Saturdays	Sundays	

好きな曜日が自分と同じ友達 () 曜日	好きな曜日が違う友達	友達の好きな曜日

【ふりかえり】

1	○曜日が好きかどうかたずねる言い方がわかった。	◎ ○ △
2	友達とやり取りすることができた。	◎ ○ △
3	わかったこと・授業の感想	

